

# 静 修

◇学校だより  
平成30年【10月号】  
光市立上島田小学校



学校ホームページ！

HP <http://kamishimata-e.hikari-net.ed.jp/>

## ～全国学力・学習状況調査の結果～

4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が先日公表されました。その結果から見える本校の特徴と課題をお知らせします。

### 1 各教科点数結果（国語、算数、理科）から

○どの教科も県平均、全国平均より下回っている。

### 2 各教科の結果から

#### ○国語

- ・話すこと、聞くこと、書くことは県平均、全国平均より上回っている。
- ・読むこと、短答式の問題がともに平均を下回っている。

【課題】

#### ○算数

- ・ほとんどの項目が平均を下回っている。
- ・図形問題、数量問題がともに平均を下回っている。

【課題】



### 3 児童質問紙調査から

#### ○自己肯定感【低い】

- ・自分にはよいところがある。
- ・先生はあなたのよいところを認めている。
- ・学校のきまりを守っている。

【県・全国平均より低い】

※人の役に立つ人間になりたい。【県・全国平均より高い】

#### ○生活習慣【平均並み】

- ・朝食を毎日食べている。【県・全国平均より高い】
- ・毎日、同じ時間に起きている。【県・全国平均より低い】

#### ○家庭学習【県・全国平均より高い】

- ・家庭学習 2～3時間（予習、復習、宿題）
- ・読書 1～2時間

#### ○家庭生活・地域との関わり

##### ☆家庭生活

- ・塾、習い事に行っている。【県・全国平均より低い】
- ・家の人に学校の話をする。【県・全国平均より低い】

##### ☆地域行事

- ・積極的に参加している。【県・全国平均より高い】

#### ○メディア

- ・ニュースをよく見る。
- ・新聞を読まない。



今回の結果をもとに長所は、上島田小学校の強みとしてさらに発展させ、課題については、学校・保護者・地域とで連携して、一つ一つ課題の克服に努めていきたいと思っております。

ご支援、ご協力をよろしくお願い致します。

## ～ジュニア福祉員として敬老会に参加～

9月15日（土）に三島コミュニティセンターで行われた「上島田敬老祝賀会」に5・6年生がジュニア福祉員として参加し、合唱を披露しました。1曲目は、「ビリーブ」。2曲目は先頃亡くなられた西城秀樹の「ヤングマン」を振り付きで歌い、6年生担任の武居先生が扮する西城秀樹も登場し会場を盛り上げました。



## ～10月・11月の行事～

### 【10月・11月の行事予定】

日	曜	行 事	日	曜	行 事
<b>【10月の予定】</b>					
9	火	後期始業式	29	月	全校朝会 委員会活動
10	水	あいさつ運動	30	火	あいさつ運動
		英語であそぼう 教育委員会学校訪問	<b>【11月の予定】</b>		
11	木	1年生小小連携（周防小）	1	木	安全指導
		就学時健診	5	月	校納金引落日
		稲刈り（5年生）	7	水	学校運営協議会
12	金	社会見学（3・4・5年生）	9	金	光市音楽祭
15	月	児童朝会	11	日	三島文化祭
		クラブ活動	12	月	スキルアップタイム
		教育実習（後期）開始～26日まで	13	火	児童朝会
17	水	読み聞かせ	14	水	英語であそぼう
		1・2年生幼小連携（やよい幼稚園）	15	木	縦割り班遊び
		陸上記録会（浅江小学校）	18	日	ふれあい参観日
		放課後子ども教室	19	月	クラブ活動
18	木	教材本販売	20	火	あいさつ運動
19	金	人権教育参観日	21	水	読み聞かせ
		ふれあい参観事前打ち合わせ	22	木	振替休日（11/18）
		シマヤ出前授業（3年生）	26	月	上島田地区防災訓練（本校）
		スキルアップタイム	27	火	クラブ活動
23	火	縦割り班遊び	28	水	英語であそぼう
24	水	英語であそぼう	29	木	マラソン大会（上島田運動公園）
		学力定着状況確認問題（4年生以上）	30	金	安全指導
25	木	修学旅行（6年生）	あ い さ つ 運 動		
26	金	教育実習（後期）終了			

## ～児童の携行品に係る配慮について～

先日、文部科学省から光市教育委員会を通じて、児童の携行品の重さや量について配慮するよう通知が来ました。本校では、以前からも配慮していましたが、「宿題がない教科等については、担任の裁量によって、学校に置いて帰ってもよい」ということを再度確認しました。これに伴い、宿題のある教科も誤って置いて帰る場合も考えられます。忘れ物等を学校に取りに来た場合は、職員室に声をかけて教室に取りに行くようお願いいたします。