

学校だより



静 修

心豊かに 進んで学ぶ たくましい児童の育成

令和8年8月号

(8月22日発行)

光市立上島田小学校

ホーム
ページ→



9月の学校をスムーズにスタートさせよう！！

8月22日(土)の親子作業では、暑い中大変お世話になりました。皆様のおかげで9月からの学校を気持ちよくスタートさせることができます。

子どもたちの日々の生活はいかがでしょうか。学校がある日と同じように、「早寝早起き朝ごはん」と「メディアとの上手なつきあい方」ができているといいなと思います。まだまだ暑い時期が続きます。心身共に健康な状態で9月からの登校ができるよう、ご家庭での声かけをお願いします。元気な子どもたちと再会できるのを楽しみにしています。

R8年度 上島田小学力向上の取組について

4月に行われた「全国学力・学習状況調査」等で、本校の児童は国語・算数で下記のような傾向があることが分かりました。

【国語】「書くこと」が得意。文章の意図を理解して読むことや要約すること、さらに語彙がやや少ないことが課題。

【算数】「数と計算」が得意。数学的用語を使って説明することが苦手。

「児童質問紙」では、自己肯定感が比較的高く、「地域や社会の役に立ちたい」という気持ちをもっている子どもたちが多くことも分かりました。一方で、話し合い活動やグループ活動の充実などに課題があることも分かりました。

それらの結果を踏まえて、子どもたちに育てたい「主体的に学ぶ姿」を「課題を自分事として捉え、学び方を自ら選ぶ姿」というキーワードに具体化して、学力向上プランをまとめました。このプランをもとに学力向上に取り組んでいます。



「すもう大会」への子どもたちへのご声援をおねがいします！

9月18日(金)午前、本校体育館で「すもう大会」を行います。夏休み明けから、少しずつ練習を始め、本番に向けて準備をしていく予定です。

暑い中ではありますが、真剣に取り組む子どもたちに熱い応援をいただきますようお願いいたします。詳細については、後日保護者へお知らせします。

認知症サポーター養成講座

開催のご案内

9月7日(月)10:30～12:05に5年生が養成講座を受けます。これは、総合的な学習の時間の学びをさらに深めるために行うものです。

保護者や地域の方も5年生と一緒に認知症サポーターをめざしてみませんか？たくさんの方のご参加をお待ちしています。(ご興味のある方は学校までお問い合わせください。)

上島田小 TEL:77-0006)

9月の行事予定

- 1日(火) 全校集会 一斉下校 13:10
- 2日(水) 一斉下校 14:30
- 3日(木) 引落日 夏休み作品展
給食試食会
- 4日(金) SC来校
- 7日(月) 委員会活動
5年認知症サポーター養成講座
- 9日(水) 英語で遊ぼう 一斉下校 14:30
- 10日(木) あいさつ運動 一斉下校 14:30
島田中特別支援学級見学・説明会
- 11日(金) 6年博物館出前授業
- 14日(月) 4年居住地交流
- 16日(水) 読み聞かせ
学校運営協議会(校内研修6年生)
下校 1～5年 14:30、6年 15:15
- 17日(木) 児童集会 縦割り班遊び
- 18日(金) 参観日(すもう大会)
- 21日(月) 敬老の日
- 22日(火) 国民の休日
- 23日(火) 秋分の日
- 26日(土) 上島田地区敬老祝賀会(5・6年参加)
光市科学作品展(光市文化センター)
- 30日(水) あいさつ運動

10月の行事予定

- 5日(月) 委員会活動
- 7日(水) トーク活動
一斉下校 12:40
個人懇談会
- 8日(木) 一斉下校 12:40
個人懇談会
- 9日(金) 前期終業式 一斉下校 14:30
- 12日(月) スポーツの日
- 13日(火) 後期始業式
- 14日(水) 英語で遊ぼう 一斉下校 14:30
- 15日(木) 学力定着状況確認問題5・6年
SC来校
- 16日(金) 3年・4年社会見学
- 17日(土) 伊藤公スピーチコンテスト
- 18日(日) 三島ふるさとウォーク
- 19日(月) クラブ活動
- 20日(火) あいさつ運動
- 21日(水) 読み聞かせ 一斉下校 14:30
- 22日(木) ・23日(金)
修学旅行6年(島田小と)
- 26日(月) 代表委員会 スキルアップ
- 27日(火) 陸上記録会 5・6年三井小
(雨天の場合:6年交流会)
- 29日(木) 縦割り班遊び
- 30日(金) あいさつ運動 遠足1・2年
4年小小連携(三井小)
- 31日(土) 総合防災訓練(授業日)
11:45下校予定

9月の生活目標

苦しいことには負けない 健やかな心

※11月2日(月)を振替休日とします