

学校だより



静 修

心豊かに 進んで学ぶ たくましい児童の育成

令和7年11月号
(10月20日発行)
光市立上島田小学校

ホーム
ページ→



伝統を引き継ぐ心意気～ふるさとを元気に～

9月25日(木)に「校内すもう大会」を行いました。この行事は80年以上続く上島田小の伝統的な行事です。「昔は土俵が運動場にあってね、」など、昔を知る方々が、懐かしみながらも誇らしげに語られる姿が印象的です。

地域の方々が引き継いでこられた伝統を今の上小っ子が引き継ぐ。このことの大切さを真剣にすもうに取り組む子どもたちの表情から感じることができました。同じく、夏の上島田盆踊り大会で真剣に太鼓をたたく5・6年生の表情からもう、かがうことができました。3・4年生も三島文化祭で披露するために、地域の方から太鼓のたたき方を学び始めています。

生まれ育った、もしくは多感な小学校時代を過ごした場所は、これから成長していき自分の生き方や在り方を考えていくときに自分の立ち位置を示すものともなります。上小っ子が成長する過程で自分自身を見つめるとき、上島田の「温かさ」や「心地よさ」、そこで大切に育ててもらったことなどを思い出してくれることを願います。そして、その温かで大切なふるさとをつないでいくのも自分たちなのだ、という心意気をもてるよう、地域学習を通して子どもたちを育てていきたいと思っています。



手作りの土俵で行っていたころ



屋根付きの土俵で行っていたころ



以前は運動会で
行っていました

上島田地区敬老祝賀会

9月27日(土)に、三島コミュニティセンターにおいて行われました。5・6年生がステージでダンスや大喜利、ひげダンスなどを発表しました。発表の日に向けて、子どもたちは大喜利のネタを考えたり、発表の準備をしたりしていました。「みなさんに楽しんでもらいたい」という気持ちではりきって取り組んでいました。

当日の会場のみなさんの笑顔や拍手が、子どもたちの次への活力となりました。貴重な経験をありがとうございました。

上小っ子チャレンジ！！

エコ・チャレンジ！（４年生）

４年生は、総合的な学習の時間に地域の環境について学んでいます。



アユの放流

島田川の水質は？



浄水場見学

川をきれいにすることが大切！



川の生き物観察



マイクロプラスチックを取り出す

・釣り糸などがからまって鳥が被害を受けていることを初めて知った。
・ゴミをポイ捨てしないようにしたい。
・いろいろな種類の鳥など、今まで気づかなかった生き物がたくさんそばにいることを知って驚いた。（４年生の感想から）



野鳥観察



エネルギーについて学ぶ

チャレンジ成功！

11月の行事予定

- 3日（月）文化の日
- 4日（火）引落日
- 5日（水）3年以外一斉下校 12：40
3年 14：50下校
- 6日（木）SC来校 学校運営協議会
1～3年 15：00下校
- 7日（金）5年社会見学
- 9日（日）三島文化祭 3・4年出演
- 10日（月）あいさつ運動 委員会活動
- 11日（火）3年小小連携（島田小）
- 12日（水）英語で遊ぼう SC来校
一斉下校 14：30
- 14日（金）2年小小連携（島田小）
特別支援学級小小連携（周防小）
地域クラブ出張体験会（5・6年）
- 17日（月）クラブ活動
- 18日（火）6年居住地交流
- 19日（水）読み聞かせ 一斉下校 14：30
- 20日（木）あいさつ運動 縦割り班遊び
SC来校
- 21日（金）6年英検 Jr.
- 22日（土）市学校美術展（市文化センター）
- 23日（日）市学校美術展（市文化センター）
勤労感謝の日
- 24日（月）振替休日
- 25日（火）持久走大会準備
- 26日（水）英語で遊ぼう 持久走大会
一斉下校 14：30
- 28日（金）持久走大会予備日

12月の行事予定

- 1日（月）委員会活動
- 2日（火）縦割り班遊び
- 3日（水）引落日 一斉下校 14：30
- 4日（木）SC来校
- 7日（日）上島田わくわくフェスタ
（6年午前中授業で参加）
- 8日（月）6年生のみ休業日
- 10日（水）あいさつ運動 英語で遊ぼう
一斉下校 12：40
- 11日（木）ふれあい交流会
- 12日（金）しめ縄作り
- 15日（月）クラブ活動
- 17日（水）読み聞かせ
- 18日（木）地区児童会 児童集会
- 22日（月）一斉下校 14：30
個人懇談会（希望者）
- 23日（火）一斉下校 14：30
個人懇談会（希望者）
- 24日（水）全校集会 しめ縄作り
一斉下校 15：00
- 25日（水）～
1月7日（水）冬季休業
- 26日（金）島田川っ子サミット（島田中）

11月の生活目標

相手のことを考えて行動しよう