

令和3年度  
上島田小学校グランドデザイン

小中一貫島田川学園 (島田中 島田小 三井小 周防小 上島田小)

めざす児童像(学園)

学園の教育目標

「地域とつながり、感謝や思いやりのある 島田川っ子」の育成

- 【知】 自ら学び考え、主体的に行動しようとする児童・生徒  
【徳】 感謝や思いやりの気持ちをもち、地域を大切にする児童・生徒

めざす児童像(校訓)

- ◎清く…礼儀正しく、思いやりのある子(思いやる子)
- ◎正しく…基礎的な学力を身に付け、主体的に学ぶ子(学ぶ子)
- ◎たくましく…根気強く、心身ともに健康な子(たくましい子)

上島田小学校 教育目標

心豊かに 進んで学ぶ たくましい児童の育成

めざす教師像

- ① 自己研鑽に努め、授業力の向上に励む教師
- ② 心豊かで子どもを愛する教師
- ③ 課題を追究し、よりよい学校づくりに挑む教師
- ④ 連携・協働して、業務を遂行しようとする教師

- あいさつ・姿勢・言葉づかい
  - 家庭学習の充実 (時間・内容)
  - 体づくりと安全な生活
- チャレンジ目標

本年度の重点目標

- ① 豊かな心を育てる
  - ・体験活動とおとした心の教育の推進
  - ・開発的生徒指導の推進
- ② 基礎学力を定着させる
  - ・補充学習と家庭学習の内容の充実
  - ・ICTの効果的な活用
- ③ たくまさを育てる
  - ・基本的な生活習慣の確立
  - ・運動習慣の定着と危機管理意識の向
- ④ 連携を深める
  - ・小中連携教育の取組推進
  - ・家庭・地域とともにある学校

具体的な取組内容

**学習指導**

- 学習規律の徹底
- 地域人材の活用
- 1・2・3年「英語で遊ぼう」(外国語活動)
- 家庭学習の充実(時間・内容)
  - ※時間: 学年×10+10分
  - ※内容: ノートの効果的な活用
- ICTを活用した学習
- 話し合い活動の工夫
- 読書活動推進

**職員研修**

- 一人一研究授業
- ユニット型研修
- 新学習指導要領に基づく研修
- 授業の改善(めあて、ふりかえりの充実)
- 国際理解教育の推進
- 特別支援教育研修
- 1000日プランの計画・実施

**生徒指導**

- 情報の共有、報告・連絡・相談の徹底
- あいさつプラスワン
- 規範意識の高揚
- 情報交換、児童観察、教育相談、アンケート実施等による的確な状況把握
- SCIによる相談体制の確立

**道徳教育**

- 新学習指導要領に基づく指導内容・指導方法の工夫・改善
- withコロナの道徳授業
- 人間関係づくり(縦割り班活動、CS、幼保小中連携、福祉活動)
- 読み聞かせ(全学年対象)
- 「感謝や思いやりのある子ども」の育成

**健康・安全教育**

- 感染症予防意識の高揚
- 家庭と連携した小中合同の生活習慣づくり「早寝・早起き・朝ごはん」
- 「メディアコントロール」
- 運動習慣の定着に向けた取組の推進と児童・家庭への啓発
- KYT学習の充実

**環境教育**

- 黙働・精働による清掃活動
- ふれあい緑化運動の実施
- ボランティア清掃活動
- ひまわりプロジェクト(島田中連)

**開かれた学校**

- コミュニティ・スクールの推進
- 毎月1回の学校だより、定期的なCSだより(PTA広報誌との合併号)の発行
- 学校ホームページの充実
- Facebookによる情報発信(記事作成者の養成)
- 学校関係者評価等の活用
- 地域防災避難訓練の合同実施
- 三島文化祭、上島田地区敬老会への参加
- 読み聞かせ、外国語活動(1, 2, 3年対象)の

**学級経営**

- 学習環境の整備・充実
- 励まし合い、認め合う学級づくり
- 保護者との連携強化
- 他教員による学級経営への参画(専科、特別支援学級補助)
- 教科担任制(5・6年)
- 他校との連携教育活動の充実

**連携教育**

- 島田川協育ネットの推進
- 「島田川っ子サミット」での決定事項の実施、振り返り
- 小中一貫教育の推進のための組織体制の強化(地域連携カリキュラムの活用)
- 幼保との交流学習の充実

**キャリア教育**

- 将来の夢や目標の実現について考え、発表させる場の工夫(1/2成人式、職場見学の実施、地域行事への参加、感想文等)
- 教育活動全体を通して、計画的・系統的なキャリア教育の推進
- 目標や目的意識を持たせ、明確な役割分担のもと、児童のよさを伸ばす体験活動の実施
- 「キャリアパスポート」の作成と活用のための確実な引継(小・中・高)