

# 静 修

◇学校だより  
平成31年【3月号】  
光市立上島田小学校



学校ホームページ！

HP <http://kamishimata-e.hikari-net.ed.jp/>

## ～平成30年度が終わります～

早いもので、平成30年度もあとわずかとなりました。あっという間の1年間でした。しかし、上島田小の子どもたちは、たった1年間でもずいぶん成長しました。授業や行事、清掃活動など全員一生懸命取り組んでいます。その姿は、かわいくもあり、微笑ましくもあり、そして、輝いて見えます。コミュニティ・スクールの成果が、子どもの姿に表れているのだと思います。

裏面に学校の目標や取組等の達成状況について、皆様から評価していただいた結果を載せております。今後とも忌憚のないご意見がいただけますようよろしくお願いいたします。

また、2月14日（木）のブロック参観日における保護者アンケートにお答えいただきありがとうございます。学校として、教職員として一生懸命に取り組んだ成果を評価していただく内容が多く、ありがたい気持ちでいっぱいになりました。良かった点は今後も継続し、そうでない点は今後改善して取り組んでいきたいと思ひます。

1年間、多くの方にご支援、ご協力をいただき感謝申し上げます。



## ～3月・4月の行事～

日	曜	行 事	日	曜	行 事
<b>【3月の予定】</b>					
6	水	読み聞かせ（今年度最後）	10	水	あいさつ運動 身体計測（高学年）
11	月	代表委員会 スキルアップ	11	木	身体計測（中学年） PTA役員会
12	火	感謝の会	12	金	身体計測（低学年）
13	水	英語で遊ぼう（今年度最後）	15	月	1年生給食開始
15	金	卒業式予行 ジュニア福祉員委嘱式	16	火	代表委員会 スキルアップ 心電図検査（1年生）
20	水	あいさつ運動 卒業式	17	水	読み聞かせ
22	金	島田中学校仮入学（6年生）	18	木	全国学力・学習状況調査 山口県学力定着確認問題
25	月	学年末保護者会	19	金	参観日 PTA総会 見守り隊顔合わせ会 保護者懇談会（家庭訪問の代替）
26	火	修了式			
27	水	放課後子ども教室			
28	木	環境整備			
29	金	離任式	20	土	わくわくフェスタ準備
<b>【4月の予定】</b>			21	日	わくわくフェスタ
8	月	始業式 入学式準備	24	水	英語で遊ぼう 尿検査
9	火	入学式 給食開始（2～6年生） 委員会活動	25	木	遠足 委員会活動

※授業時数確保のため、H31年度より家庭訪問を中止し、代わりに保護者懇談会としました。ご了承ください。

# 平成 30 年度 後期 学校評価アンケート結果

光市立上島田小学校

※ 評価点は 4 点満点、数値は上段が今回、下段が前年度後期。 **太字**は前回より 0.1pt 以上アップ、網目は 0.1pt 以上ダウンした項目

学校評価項目		児 童	保 護 者	地 域	職 員	総合評価		考 察
1	教員の授業力、学力向上を目指した授業改善に関する評価	3.70	3.54	3.71	3.56	H30後期	3.55	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善について、保護者への理解が進んだといえる。参観日の授業アンケートでも、前向きなご意見が多かった。</li> <li>・家庭学習に関しては、ここ数年、定着してきたと評価する意見が多い。</li> <li>・学習意欲については児童・保護者・職員とも大きく前進した。地域の皆様のご協力が大きく影響していると思われる。今年度から始めたノート検定もよい結果につながったといえる。</li> <li>・学力の向上に関して、今後ともさらなる充実を目指したい。</li> </ul>
		3.72	3.44	3.77	3.56			
2	家庭学習の定着に関する評価 (学年×10+10分)	3.53	3.13	-	3.71	H30前期	3.43	
		3.58	3.16	-	3.78			
3	学習意欲を引き出すための教材開発、地域人材の活用に関する項目	3.48	3.39	-	3.56	H30前期	3.43	
		3.27	3.18	-	3.33			
4	体験活動を通じた心の教育の推進に関する評価 (ふれあい、縦割り、清掃等)	3.54	3.11	3.79	3.33	H30後期	3.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動に関しては、児童・保護者・地域・教員ともほぼ満足している結果となった。</li> <li>・読書については、子どもたちが達成感を感じてきているようである。家庭への啓発には今後も工夫が必要である。</li> <li>・今年度新たに取り入れた「いじめについて」、意識が高まってきている様子がうかがえる。</li> <li>・挨拶に関しては、自分から進んで行う子が少ないという意見をいただいている。声の大きさや、「先大見笑」のスローガンを実践に移していききたい。</li> </ul>
		3.49	3.16	3.77	3.33			
5	読書活動に関する評価 (一人百冊/年間)	3.38	2.37	-	3.33	H30前期	3.29	
		3.12	2.33	-	3.11			
6	いじめについて	3.47	3.28	-	3.71	H30前期	3.29	
		3.24	3.16	-	3.78			
7	気持ちのよい挨拶の励行に関する評価	3.48	<b>3.37</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>	H30前期	3.29	
		3.51	3.47	3.23	3.78			
8	「早寝」・「早起き」・「朝ごはん」運動に関する評価	3.56	3.33	-	3.25	H30後期	3.36	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝」「早起き」「朝ごはん」運動については、児童・保護者・職員の意識が大きく変わってきた。今後も継続していきたい。</li> <li>・外遊びについては、子どもたちは努力しているという自覚を持っているようである。</li> <li>・安全な行動については、今年度地域が被災したことや、地域防災訓練を実施したことなどから、子どもたちの意識が向上している。</li> </ul>
		3.42	3.24	-	3.11			
9	外遊びの奨励と多様な運動経験に関する評価	3.64	2.96	3.14	3.44	H30前期	3.26	
		3.24	3.04	3.15	3.44			
10	危険予測能力を身につけた安全な行動に関する評価	3.70	3.33	3.07	3.44	H30前期	3.26	
		3.59	3.24	3.08	3.33			
11	連携・CSに関する評価	3.51	3.24	<b>3.21</b>	3.44	H30後期	3.43	
		3.36	3.18	3.54	3.22			

12	協働	幼保・小・中，小・小の交流や連携に関する評価	3.47	-	-	3.56	H30前期	3.40	<p>識も高まっている。地域の方々からはもっと活動人数を増やしたいという思いがある。</p> <p>・交流活動について、何度かの交流を通してきたことで徐々に意識されてきている。小中一貫教育に向けて充実を図りたい。</p>
			3.49	-	-	3.44			
13	児童理解	児童理解の深化と適切な対応に関する評価	3.75	3.09	3.29	3.63	H30後期	3.54	<p>・ほぼ高い評価となっており、子ども一人ひとりに寄り添うことができているとみることができる。</p>
			3.57	2.96	2.92	3.67			
14	児童理解	楽しい学校	3.68	3.54	-	3.78	H30前期	3.44	<p>・今年度の新項目「楽しい学校」については、ほぼ満足できる評価となっている。引き続き努力していきたい。</p>
			3.58	3.58	-	3.78			
15	業務改善	業務の効率化と健康の保持に関する評価	-	-	-	3.33	-	-	<p>・昨年度の反省に基づき、業務の効率化を図っているが、活動の充実と仕事量の軽減について、工夫を重ねながら取り組んでいる。</p>
			-	-	-	3.67	-	-	
16	業務改善	組織力の向上に関する評価	-	-	-	3.67	-	-	<p>・本校の校務分掌について、後期に修正を加え、より適材適所の配置を心がけた。今後とも互いに成長できる組織でありたい。</p>
			-	-	-	3.67	-	-	

#### 後期の総括

全体を見てみると、どの項目も改善の成果が上がっているとみることができる。特に児童からの回答は前期を上回る項目がほとんどであり、学校生活を楽しく、また充実して過ごしている様子がうかがえる。改善が必要なのは「気持ちの良いあいさつの励行」の項目である。子どもたちはがんばっているという意識があるようだが、進んで実行している子が少ないというご意見をいただいている。今後も努力していきたい。児童はチャレンジ目標や各教員からの指導を素直に受け止め、努力している姿が見える。また、到達目標数値が80%である3.2であることを考えると、どの項目も超えており、高い評価をいただいているといえる。今後もさらなる充実に向けて努力したい。