



# 令和4年度 上島田小学校 グランドデザイン

◎山口県の教育目標  
『未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成』  
◎光市の教育目標  
『夢と希望にあふれ 未来に輝く『光っ子』の育成』

◎島田川教育ネットスローガン  
『地域とつながり 感謝や思いやりのあ  
る 島田川っ子の育成』

## めざす児童像

### 小中一貫島田川学園

教育目標	自ら学び 確かな学力と豊かな心を育む 島田川学園
知	自ら学び考え、主体的に行動しようとする児童・生徒
徳	感謝や思いやりの気持ちを持ち、地域を大切にす児童・生徒
体	命を大切に、たくましく生き抜く児童・生徒

### 上島田小学校

『心豊かに 進んで学ぶ たくましい児童の育成』	チャレンジ目標	校訓
基礎的な学力を身につけ、主体的に学ぶ子	計算・漢字スキルアップ	正しく
礼儀正しく思いやりのある子	あいさつ・言葉遣い	清く
根気強く、心身ともに健康な子	体力アップ	たくましく

- ① 自己研鑽に努め、授業力の向上に励む教師 ② 心豊かで子どもを愛する教師 ③ 課題を追究し、よりよい学校づくりに挑む教師 ④ 連携・協働して、業務を遂行しようとする教師

## めざす教師像

## 本年度の重点目標

### ①学力の向上【知】

- 基礎学力の定着
- 対話的活動の工夫
- ICTの利活用
- 授業評価の活用

### ②心の教育の重視【徳】

- 「SLP宣言」への具体的な取組
- 体験活動をとおした心の教育の推進
- 学園全体でのあいさつ運動の拡充
- 人権教育の推進
- 特別支援教育の推進

### ③体力・安全の充実【体】

- 基本的な生活習慣の確立
- 運動習慣の定着
- 危機管理・安全意識の向上
- 感染拡大防止への取組

### ④連携・協働

- 「学校運営協議会」での熟議
- 小中一貫教育の取組推進
- 小小連携の推進
- 幼保小連携
- コミュニティ・スクールの取組の充実



## 具体的な取組内容

- 学習規律の徹底
- 地域人材の活用
- 家庭学習の充実(時間・内容)  
※時間:学年×10+10分  
※学習の記録の活用
- 「島田川学園 計算スキルアップ」の活用
- ICTを活用した学習
- 読書活動推進

- 多文化共生・国際理解教育の推進
- 「ありがとうの木」への取組
- 「あいさつ運動の日」の取組
- 「読み聞かせ」の継続実施
- 「英語で遊ぼう」の継続実施
- 地域の方を講師とした地域学習・伝統行事
- ジュニア福祉員活動
- ひまわりプロジェクト 野菜の栽培と収穫

- 家庭と連携した小中合同の生活習慣づくり  
※『生活リズムチャレンジ週間』の実施  
「早寝・早起き・朝ごはん」  
「メディアコントロール」
- 運動習慣の定着に向けた取組の推進と児童・家庭への啓発
- 地域防災避難訓練の実施
- 通学路点検の実施

- 「島田川っ子サミット」の場での課題解決への取り組みの熟議
- 小中教員による互見授業
- 幼保小の交流活動
- 学校・家庭・地域が連携した学校や地域の環境整備活動  
「上島田運動公園環境整備」  
「光グリーン作戦」  
「ピカピカデイ」等